

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике», 1 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам «Что такое исследование», «Научный метод и методология исследования», «Эксперимент и экспериментальные методы исследования» и включает 16 тестовых заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается 1 баллом в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если сумма правильных ответов не превышает 7. Оценка составляет **0-7 баллов**.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 8-10. Оценка составляет **8-10 баллов**.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 11-13. Оценка составляет **11-13 баллов**.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если сумма правильных ответов составляет 14-16. Оценка составляет **14-16 баллов**.

3. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 8 до 16 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Примерный перечень заданий контрольной работы

Choose (underline or circle) the best option:

1. What is research?
 - a. particular way or a system for doing something
 - b. systematic gathering of data and information and its analysis for advancement of knowledge in any subject
 - c. explanation for something unknown
2. What is scientific method of research?
 - a. the technique used in the construction and testing of a scientific hypothesis

- b. the techniques teachers use in classroom management
 - c. the study of research methods
3. Which does not belong to quantitative research approach?
- a. experiment
 - b. focus group interview
 - c. simulation
4. Which does not belong to qualitative research approach?
- a. semi structured interview
 - b. reflection
 - c. 'the yes/ no' questionnaire
5. What is research methodology?
- a. techniques that are used for conduction of research
 - b. a way to systematically solve the research problem
 - c. particular technique of analyzing data